IKIMOKYKLINIO IR (AR) PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMAS VYKDANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA

Mokyklos pavadinimas: Vilniaus rajono Nemėžio vaikų lopšelis-darželis

Mokyklos adresas: Statybininkų g. 8, 13261 Nemėžis

Įsivertinimo pobūdis: teminis

Įsivertinimo mokykloje data (pradžia – pabaiga): 2025 m. gegužė

Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė:

Jolanta Sokolovska, Ana Jusevič, Ada Laskauskienė, Agnė Sarul

Veiklos kokybės įsivertinimui pasirinkti instrumentai:

1. ugdytinių tėvų apklausa;
2. pedagogų apklausa;
3. stebėjimas;
4. tikslinės grupės diskusija.

MOKYKLOS VERTINIMO SRIČIŲ ĮSIVERTINIMAI IR JŲ PAGRINDIMAS
BENDRADARBIAVIMO SU VAIKŲ ŠEIMOMIS srities bendras vertinimas – 2,33

Rodiklis ir jo kokybės lygis	Nustatyti stiprieji mokyklos veiklos aspektai:	Nustatyti tobulintini mokyklos veiklos aspektai:
6.1. Šeimos kultūros pažinimas – **2,43 lygis** (buvo 2,18)	Mokytojas kviečia tėvus į grupę vesti ugdomąjį renginį (papasakoti apie savo profesijas, mėgstamas veiklas ir vaikystės knygas, keliones ir kt.) 6.1.4. Mokytojas užtikrina informacijos apie šeimas ir vaikus konfidencialumą.	Susidūrus su sunkumais, mokytojas parodo empatiją ir rūpestį, nuramina, pateikia informacijos, idėjų ar pasiūlo pagalbą 6.1.3. Mokytojas suteikia vaikų šeimų nariams galimybes mokytis vieniems iš kitų ir teikti tarpusavio pagalbą.
6.2. Partnerystė su šeima – **2,22 lygis** (buvo 2,26)	Mokytojas su manimi visada elgiasi etiškai, pagarbiai 6.2.3 . Mokytojas padeda šeimoms gauti jų vaikų ugdymuisi reikalingos informacijos apie išteklius ir paslaugas tiek esančias mokykloje, tiek ir už mokyklos ribų.	Mokytojas kviečia tėvus dalyvauti rengiant grupės veiklos planus 6.2.1. Mokytojas supažindina šeimas su ugdymo programa, artimiausiais tikslais ir tariasi dėl bendradarbiavimo tikslams pasiekti.

Bendras mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo lygis - 2 (veiksminga praktika) – veiklos kokybė gera, t. y. nustatyta vertinamų rodiklių raiška, bet ji dar turėtų būti tobulinama apimtimi, kokybe.

Išvados

Teminis įsivertinimas parodė, kad bendradarbiavimas su vaikų šeimomis yra **pakankamai veiksmingas**, grindžiamas pagarba, etika ir empatija. Pastebimas teigiamas pokytis pažįstant šeimas, tačiau partnerystė išlieka nepakankamai išplėtota – šeimos dar ne visada aktyviai įtraukiamos į ugdymo planavimą ir bendradarbiavimą tarpusavyje.

Veiklos kokybė gera, tačiau reikalingas nuoseklus stiprinimas, siekiant sistemingo ir aktyvaus šeimos įsitraukimo.

Rekomendacijos

- Tęsti 2024–2025 m. tobulinimo planą, įgyvendinant nebaigtas veiklas ir projektus.
- Stiprinti tėvų įtraukimą į ugdymo planavimą ir sprendimų priėmimą.
- Sudaryti sąlygas šeimų tarpusavio bendradarbiavimui ir pagalbai.
- Nuosekliai teikti informaciją apie ugdymo procesą ir pagalbos galimybes.
- Tobulinti pedagogų kompetencijas bendradarbiavimo su šeima srityje.
- Kitą įsivertinimą atlikti 2026 m. gegužės mėn., patikslinus vertinimo kriterijus.

Parengė: mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė
Data 2025-05-30